

景文高中 106 學年度 人間福報讀報心得

班級：商二 1

導師：黃湫瑛老師



顧人怨變成萬人迷... 垃圾掩埋場 長出百合花海

只要有願就有心，有心就有力，那怕是人人敬而遠之的垃圾掩埋場，也能搖身一變，成為萬人觀賞的花園，能廢物利用是一件令人值得欣慰的事，在新北市八里垃圾掩埋場，經過一群有心人的用心培育，耗資一千七百三十七萬元，將三十年的垃圾山，蛻變為占地二點五公頃的環保公園，真的在社會上有這種願意付出做公益的人，真的不多，社會只要大家各出一份力，一人一點積少成多，投入環保，我們的家地球一定能更長久，讓這個世界變得更環保。作者：朱冠宇



地球自轉變慢 明年強震恐增

看到這篇報導，就讓我想到地震是個非常具有威脅性得災害，它在這幾億年來，害死了非常多的人，也讓許多人因此而無家可歸，最近幾年來在高雄就發生了規模很大的大地震，直接影響到了台南，讓台南成了重災區，那次真的看了很心疼，好多人就這樣被活埋，瞬間失去家人。因為地震無法準確的預測，所以希望大家可以透過這個報導，提前做好防災準備，才不會又釀成極大的傷亡！作者：戴光男



現烤披薩，溫暖偏鄉孩童

做愛心人人都可以，不管這份愛心是小的大的，都是你的一片心意。以前還不懂事的時候很納悶為什麼要捐錢捐發票，懂事之後都會想自己已經生活的比那些常常缺衣少食的人來的幸福很多，而且幫助人看到他們滿足的樣子真的很開心也會很有成就感。

我覺得做人就是要大方，不可以太自私而且不懂得分享，我們擁有的其實已經很多很幸福了，何嘗不做點愛心幫助別人呢？**作者：葉亭萱**

興目童-有機紅芭樂蔬果園

在最近科技發達日月異的時代，為了解決糧食的不足而發明了農藥。因此農藥在各種蔬果上處處可見，想要有優質的蔬果更是不容易。為了讓現代以及下一代更好的邱興瞳先生，想要保護環境以及讓人們吃的健康，因此開始經營有機果園。

我覺得在這人心險惡的時代，不少廠商為了獲取最大利益而捨棄掉良心，不僅用料品質惡劣、還對環境造成負擔。而邱興瞳先生所做的是值得我們學習的。**作者：周庭卉**

調整睡姿，改善打呼和背痛

我覺得睡眠很重要，睡眠會引響一個人一天的精神，但最重要的還是晚上的睡姿，有些人習慣趴著睡，但有些人習慣仰睡，我覺得有好有壞，趴睡的人就比較常會打鼾，更重要的是很容易讓脖子扭到，仰睡的人也要注意一些脊椎的問題，就向上面報導所說的，會讓脊椎有比較大的壓力，最近也很常聽一些人說背痛，有可能是因為睡姿不好、也有可能是身體上出了一些問題，這時就需要趕快去看看醫生會比較好，可以避免之後有一對毛病纏身。**作者：王子瑜**

103 歲澳洲國寶，舞出十七歲公主

這篇報導是在寫澳洲一個高齡 103 歲的國寶級舞者，年過百歲的他仍在舞台上演出，近期更是在他的新作當中詮釋一個 17 歲公主的角色。

克雷默 24 歲時就成為澳洲第一支現代舞團的首批成員，跳舞是他的生命，一生中都在表演，就連過了百歲還是不懈怠，且一次次的都在超越自己，新作當中，他要詮釋一個 17 歲的公主，很難想像 103 歲該怎麼演出 17 歲，但他做到了，為我們表現出面對生命該有的態度。**作者：郭晉辰**

愛護動物

愛護動物人人有責，對我們來說牠們是我們最重要的夥伴。

事實上人類在地球上為了爭取更多的生存空間而不斷地破壞動物的棲息地，

使動物沒有自己的家而被迫流浪街頭，讓許多人感到同情而收養但又會造成負面問題。保護生命從你我開始，就如同報導之中的故事所說，學生們因校方收留了那隻狗狗之後變得更基了解生命可貴之處，學生也透過了可愛的生病變得更加關心生活周遭的人，人間自有一份溫情同時也讓我們找到人與動物之間的溫度，讓這個世紀變得更有愛。作者：洪欣怡

提供交通事故影像 北市發獎金

我覺得台灣最近的政策，這個比較好，因為以前如果有人有事故影像，但是又不想跟事件有任何牽扯，所以都不會想交出事故影像，現在推出這個政策，應該有許多人會為了這筆錢額挺身而出，所以台灣推出這個政策真的很有用。

我第一次看到這篇新聞時，我想要趕快拿著手機去出事最多的路口，拍照錄影，領取這筆錢，隨然不可能每天都出事，但是如果能夠領到那五千元有多好。作者：王家昇

84 歲樂觀獨老 做資源回收助人

我覺得我很佩服阿公能這麼做，阿公最為人所知的故事是 10 多年以貨車為家，累了就放平座椅、倒頭就睡，雖然辛苦，卻把賺來的錢捐給弱勢，去當義工，在弘道基金會服務 20 年，華山基金會的活動則參加了 10 年，儘管手頭不寬裕仍然捐錢給需要幫助的弱勢的兒童，雖然生活不好過但是仍然樂觀的面對生活不抱怨反而積極的活出人生的另一面，我覺得這種精神很值得我們學習。作者：鍾欣宸

孩子，成績真的不重要

我對這篇文章特別感興趣，尤其裡頭提及的台灣教育固有惡習——「考試領導教學」，這是一個台灣人根深蒂固的觀念，為了考試而讀書。個人認為這其實算是本末倒置了吧？測驗應是為評量所學而設定，老師用以了解學生在各方面的優劣勢，並發展優勢來彌補弱勢；在台灣，反倒成了「哪裡會考才要讀」的現象，我覺得這該有所改變：重點不是考試後贏得的數字，而是學習過程中所用的方法——教育，是讓學生明白如何應用適合自己的學習方式，以應對未來對「各項事務」的學習。當然，上述的「各項學習」只是理想狀態，是我們應該努力的目標。作者：楊琇淇