

臺北市私立景文高級中學（國中部）106 學年度國中生涯發展 教育活動－八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

106 年 8 月 15 日核定
107 年 3 月 1 日修訂

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校 106 學年度生涯發展教育實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動地點：臺北市立木柵高級工業職業學校。

四、活動內容

活 動 規 劃		說明/備註
活動時間	107 年 5 月 10 日(星期四) 13:20~15:30	1. 八年級全體學生參加 2. 段考第二天下午
合作單位	臺北市立木柵高級工業職業學校	木柵高工為公立高職(附設綜合高中)，為家長及學生優先選擇之社區高中職。
參加人員	學生：約 115 人 教師：4 人 行政單位：輔導室 2 人、國中部 1 人、學務處 1 人	
辦理方式	1. 辦理方式：與社區高職合作，參訪該校之專業群科，實施職業試探與體驗活動。 2. 集合時間：活動當天於 12:40 校門集合後，步行至木柵高工。 3. 群科試探及參訪進行流程： (1)13:20-13:30 木柵高工學校簡介。 (2)13:30-14:20 專題演講：工業群科技職課程及適性輔導(鑄造科、電機科、冷凍科、電子科、機械科、模具科、製圖科)。 (3)14:30-15:30 分組進行群科設施與教學操作課程參訪體驗。 (4)15:30-16:10 返回景文高級中學。	

四、**專題演講**：邀請臺北市立木柵高級工業職業學校李自瑞輔導主任主講「工業群科技職課程暨適性輔導」。

五、**經費**：由教育部（教育局）審核通過之生涯發展教育補助專款項下支應。

六、預期成效

- （一）配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- （二）促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- （三）藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

七、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會修正通過，陳校長核定施行，修正時亦同。

臺北市私立景文高級中學(國中部)106 學年度生涯發展教育活動 —八年級社區高級中等學校專業群科參訪學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 日期：107 年 5 月 10 日

一、在聆聽木柵高工師長的「工業群科技職課程專題演講」中，令你印象深刻的內容有哪些？

二、在分組進行「群科設施及教學操作課程參訪體驗」中，最吸引你的地方有哪些？

三、今天的參觀活動，你最感興趣的職群或科別有哪幾個？（可複選，請在勾選處打✓）

勾選處	群科別	備註（說明）
	機械科	
	鑄造科	
	模具科	
	製圖科	
	電機科	
	電子科	
	冷凍空調科	

四、關於這次校外職群參訪活動，你有什麼收穫及感想？若有任何建議也請寫下來。

凡走過必留下痕跡，凡聽過必留下記錄

（請輔導股長收齊交給輔導活動老師批閱，發還後放入生涯檔案資料夾「青春不留白」中）