

臺北市私立景文高級中學國中部 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	社團活動		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		節數	每隔週 2 節與班週會課對開 上下學期共 40 節
設計理念	1.為健全學生人格發展，激發學習意願；2.讓學生體驗經營社團即是經營自己；3.培養學生多元學習，正向品格，生活能力；4.透過團體自治，學習與他人互動。			
核心素養 具體內涵	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	1.能具備基礎的運動知能及籃、排球的基本技巧。 2.能透過動力機械人製作及程式撰寫，培養基礎的問題解決及實作能力。 3.能藉由社團分組競賽及社團成果展演，學習與他人溝通、互動及合作的能力。 4.能結合多元化的社團活動，使學生將所學落實應用於真實生活情境。 5.能利用服務學習的方式，讓學生學會尊重自己、關懷他人的能力。 6.能學習藝術展演的一般知能及表現技巧，增進學生生活的豐富性與美感體驗。		
	學習內容	1.球類基本動作、技巧及分組對抗。 2.動力機械人製作及程式撰寫模擬。 3.利用合作學習方式，培養學生具備邏輯思考及人際互動的能力。 4.進行與生活有關的魔術常用技巧及科學實驗活動。 5.前往醫院、療養院、育幼院等地，使學生學習尊重、關懷、感恩的能力。 6.透過二胡與吉他的弦樂教授及身體律動的舞蹈練習，培養學生的興趣及專長。		
		學術性社團	寫作社、魔術社、桌遊社	
		科學性社團	生活科學研習社	
		資訊性社團	動力機器人社	
		手作創造性社團	毛線編織社	
		藝文性社團	吉他社、二胡社、舞蹈社	
		運動性社團	排球社、籃球社、高爾夫球社	

	服務性社團		生命教育社	
課程目標	1.培養健全人格，成為德業兼修、文武全才的現代青年。 2.擴大教學領域，輔導學生發覺自我能力，培養多元學習能力。 3.協助學生，確立社團發展的目標，進而瞭解自我的生涯規劃。 4.培養學生活動企畫能力，促進多元知能發展。 5.學習新的生活技能，新的知能。 6.學習為人處事及管理協調能力。 7.擴大服務學習領域，培養學生人文關懷。 8.積極進取的人生態度與終身學習的習慣。			
表現任務 (總結性評量)	各種節慶進行指定社團展演活動 各社團動靜態成果發表			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1-7週	選社/社團上課	依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。 1.排球社：排球基本動作及技巧教學、比賽規則說明，分組對抗。 2.籃球社：籃球基本動作演練、分組對抗、競賽影片觀賞。 3.動力機器人社：動力機械人製作及程式撰寫模擬。 4.桌遊社：教授多款桌遊遊戲，透過合作學習方式，培養學生具備邏輯思考及人際互動的能力。 5.高爾夫球社：教授基礎高爾夫球揮桿及推桿動作。 6.生活科學研習社：進行與生活有關的科學實驗活動(如自製氫、氧、水果電池、鹽水動力車等)。 7.魔術社：教授學生魔術常用技巧及科學原理的實務運用。 8.吉他社：吉他常用和絃教授，培養吉他表演及自娛專長。進行方式：教師示範指導及學生演練。 9.生命教育社：生命教育影片觀賞及真理追求、口語表達訓練及發表志工服務見證分	1.社團紀錄簿(出席狀況) 2.學生參與情形 3.分組競賽

			享。 10.毛線編織社：透過毛線的編織與組合，培養學生具備手創藝術品的基本能力。	
第8-14週	社團上課		依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。 1.排球社：排球基本動作及技巧教學、比賽規則說明，分組對抗。 2.籃球社：籃球基本動作演練、分組對抗、競賽影片觀賞。 3.動力機器人社：動力機械人製作及程式撰寫模擬。 4.桌遊社：教授多款桌遊遊戲，透過合作學習方式，培養學生具備邏輯思考及人際互動的能力。 5.高爾夫球社：教授基礎高爾夫球揮桿及推桿動作。 6.生活科學研習社：進行與生活有關的科學實驗活動(如自製氫、氧、水果電池、鹽水動力車等)。 7.魔術社：教授學生魔術常用技巧及科學原理的實務運用。 8.吉他社：吉他常用和絃教授，培養吉他表演及自娛專長。進行方式：教師示範指導及學生演練。 9.生命教育社：生命教育影片觀賞及真理追求、口語表達訓練及發表志工服務見證分享。 10.毛線編織社：透過毛線的編織與組合，培養學生具備手創藝術品的基本能力。	1.社團紀錄簿(出席狀況) 2.學生參與情形 3.分組競賽
第15-20週	社團上課 社團成果展		依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。 1.排球社：排球基本動作及技巧教學、比賽規則說明，分組對抗。 2.籃球社：籃球基本動作演練、分組對抗、競賽影片觀賞。 3.動力機器人社：動力機械人製作及程式撰寫模擬。	1.社團紀錄簿(出席狀況) 2.學生參與情形 3.分組競賽 4.社團成果發表(訂於每學期最後一次社團課實施)

			<p>4.桌遊社：教授多款桌遊遊戲，透過合作學習方式，培養學生具備邏輯思考及人際互動的能力。</p> <p>5.高爾夫球社：教授基礎高爾夫球揮桿及推桿動作。</p> <p>6.生活科學研習社：進行與生活有關的科學實驗活動(如自製氫、氧、水果電池、鹽水動力車等)。</p> <p>7.魔術社：教授學生魔術常用技巧及科學原理的實務運用。</p> <p>8.吉他社：吉他常用和絃教授，培養吉他表演及自娛專長。進行方式：教師示範指導及學生演練。</p> <p>9.生命教育社：生命教育影片觀賞及真理追求、口語表達訓練及發表志工服務見證分享。</p> <p>10.毛線編織社：透過毛線的編織與組合，培養學生具備手創藝術品的的基本能力。</p>	
第2學期	第1-7週	選社/社團上課	<p>依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。</p> <p>1.排球社：排球基本動作及技巧教學、比賽規則說明，分組對抗。</p> <p>2.籃球社：籃球基本動作演練、分組對抗、競賽影片觀賞。</p> <p>3.動力機器人社：動力機械人製作及程式撰寫模擬。</p> <p>4.桌遊社：教授多款桌遊遊戲，透過合作學習方式，培養學生具備邏輯思考及人際互動的能力。</p> <p>5.高爾夫球社：教授基礎高爾夫球揮桿及推桿動作。</p> <p>6.生活科學研習社：進行與生活有關的科學實驗活動(如自製氫、氧、水果電池、鹽水動力車等)。</p> <p>7.魔術社：教授學生魔術常用技巧及科學原理的實務運用。</p> <p>8.吉他社：吉他常用和絃教授，培養吉他表演及自娛專長。進行方式：教師示範指導及學</p>	<p>1.社團紀錄簿(出席狀況)</p> <p>2.學生參與情形</p> <p>3.分組競賽</p>

			生演練。 9.生命教育社：生命教育影片觀賞及真理追求、口語表達訓練及發表志工服務見證分享。 10.毛線編織社：透過毛線的編織與組合，培養學生具備手創藝術品的基本能力。	
第8-14週	社團上課		依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。 1.排球社：排球基本動作及技巧教學、比賽規則說明，分組對抗。 2.籃球社：籃球基本動作演練、分組對抗、競賽影片觀賞。 3.動力機器人社：動力機械人製作及程式撰寫模擬。 4.桌遊社：教授多款桌遊遊戲，透過合作學習方式，培養學生具備邏輯思考及人際互動的能力。 5.高爾夫球社：教授基礎高爾夫球揮桿及推桿動作。 6.生活科學研習社：進行與生活有關的科學實驗活動(如自製氫、氧、水果電池、鹽水動力車等)。 7.魔術社：教授學生魔術常用技巧及科學原理的實務運用。 8.吉他社：吉他常用和絃教授，培養吉他表演及自娛專長。進行方式：教師示範指導及學生演練。 9.生命教育社：生命教育影片觀賞及真理追求、口語表達訓練及發表志工服務見證分享。 10.毛線編織社：透過毛線的編織與組合，培養學生具備手創藝術品的基本能力。	1.社團紀錄簿(出席狀況) 2.學生參與情形 3.分組競賽
第15-20週	社團上課 社團成果展		依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。 1.排球社：排球基本動作及技巧教學、比賽規則說明，分組對抗。 2.籃球社：籃球基本動作演練、分組對抗、競	1.社團紀錄簿(出席狀況) 2.學生參與情形 3.分組競賽 4.社團成果發表(訂於每學期最後一次社團課實施)

		<p>賽影片觀賞。</p> <p>3.動力機器人社：動力機械人製作及程式撰寫模擬。</p> <p>4.桌遊社：教授多款桌遊遊戲，透過合作學習方式，培養學生具備邏輯思考及人際互動的能力。</p> <p>5.高爾夫球社：教授基礎高爾夫球揮桿及推桿動作。</p> <p>6.生活科學研習社：進行與生活有關的科學實驗活動(如自製氫、氧、水果電池、鹽水動力車等)。</p> <p>7.魔術社：教授學生魔術常用技巧及科學原理的實務運用。</p> <p>8.吉他社：吉他常用和絃教授，培養吉他表演及自娛專長。進行方式：教師示範指導及學生演練。</p> <p>9.生命教育社：生命教育影片觀賞及真理追求、口語表達訓練及發表志工服務見證分享。</p> <p>10.毛線編織社：透過毛線的編織與組合，培養學生具備手創藝術品的基本能力。</p>	
議題融入實質內涵	<p>環J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則</p> <p>環J15認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>能J7實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。</p> <p>能 J8養成動手做探究能源科技的態度。</p> <p>家J2探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>家J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J6覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p>家J11規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>品J2重視群體規範與榮譽。</p> <p>品J7同理分享與多元接納。</p> <p>品J8理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9知行合一與自我反省。</p> <p>生J1思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>安J3了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4探討日常生活發生事故的影響因素</p> <p>安J5了解特殊體質學生的運動安全。</p>		

	安 J6了解運動設施安全的維護 安J9遵守環境設施設備的安全守則。 涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 戶J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶J4理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。		
評量規劃	上下學期皆以～ 學習態度與參與40% 個人實作60%		
教學設施 設備需求	單槍投影機、各運動場地、各領域教室、各專科教室		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師、外聘教師
備註			