

臺北市私立景文高級中學國中部 111學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	社團活動		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程											
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		節數	每隔週 2 節 與班週會課對開 上下學期共40節											
設計理念	1. 為健全學生人格發展，激發學習意願；2. 讓學生體驗經營社團即是經營自己；3. 培養學生多元學習，正向品格，生活能力；4. 透過團體自治，學習與他人互動。														
核心素養 具體內涵	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。														
學習重點	學習表現	1. 能具備基礎的運動知能及籃、排球的基本技巧。 2. 能透過動力機械人製作及程式撰寫，培養基礎的問題解決及實作能力。 3. 能藉由社團分組競賽及社團成果展演，學習與他人溝通、互動及合作的能力。 4. 能結合多元化的社團活動，使學生將所學落實應用於真實生活情境。 5. 能利用服務學習的方式，讓學生學會尊重自己、關懷他人的能力。 6. 能學習藝術展演的一般知能及表現技巧，增進學生生活的豐富性與美感體驗。													
	學習內容	1. 學術性社團：人際互動與解決問題能力。 2. 資訊性社團：邏輯思考、程式撰寫與資料處理方法。 3. 手作創造性社團：專注力與配色、藝術美感。 4. 藝文性社團：啟發大腦、修身養性及律動的美感。 5. 運動性社團：球類基本動作、技巧及團體合作。 6. 服務性社團：親近大自然，增加免疫力及舒解壓力。 <table border="1" data-bbox="460 1123 1222 1430"> <tr> <td>學術性社團</td> <td>圍棋社、魔術社</td> </tr> <tr> <td>資訊性社團</td> <td>動力機器人社</td> </tr> <tr> <td>手作創造性社團</td> <td>珠寶手工藝社</td> </tr> <tr> <td>藝文性社團</td> <td>吉他社、扯鈴社</td> </tr> <tr> <td>運動性社團</td> <td>排球社、籃球社、高爾夫球社</td> </tr> <tr> <td>服務性社團</td> <td>景文冒險王</td> </tr> </table>			學術性社團	圍棋社、魔術社	資訊性社團	動力機器人社	手作創造性社團	珠寶手工藝社	藝文性社團	吉他社、扯鈴社	運動性社團	排球社、籃球社、高爾夫球社	服務性社團
學術性社團	圍棋社、魔術社														
資訊性社團	動力機器人社														
手作創造性社團	珠寶手工藝社														
藝文性社團	吉他社、扯鈴社														
運動性社團	排球社、籃球社、高爾夫球社														
服務性社團	景文冒險王														
課程目標	1. 培養健全人格，成為德業兼修、文武全才的現代青年。 2. 擴大教學領域，輔導學生發覺自我能力，培養多元學習能力。 3. 協助學生，確立社團發展的目標，進而瞭解自我的生涯規劃。 4. 培養學生活動企畫能力，促進多元知能發展。 5. 學習新的生活技能，新的知能。 6. 學習為人處事及管理協調能力。 7. 擴大服務學習領域，培養學生人文關懷。 8. 積極進取的人生態度與終身學習的習慣。														
表現任務 (總結性評量)	各種節慶進行指定社團展演活動 各社團動靜態成果發表														

學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1-7週 選社/社團上課	依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。 1. 排球社：排球基本動作及技巧教學、比賽規則說明，分組對抗。 2. 籃球社：籃球基本動作演練、分組對抗、競賽影片觀賞。 3. 動力機器人社：動力機械人製作及程式撰寫模擬。 4. 圍棋社：培養孩子邏輯思考，推展正當休閒活動，建立學生高尚品格。提升個人自我價值與自信。 5. 高爾夫球社：教授基礎高爾夫球揮桿及推桿動作。 6. 景文冒險王：以戶外、人文、自然的探索社團。我們以台灣的原始山林，遼闊的海洋為教室，登雪山、泳渡日月潭、單車騎行武嶺做課程，讓同學在自然中共同成長。 7. 魔術社：教授學生魔術常用技巧及科學原理的實務運用。 8. 吉他社：吉他常用和絃教授，培養吉他表演及自娛專長。進行方式：教師示範指導及學生演練。 9. 扯鈴社：增進孩子手眼協調能力，利用扯鈴的訓練過程，培養學生專注度。 10. 珠寶手工藝社：透過珠寶與線材的編織與組合，培養學生具備手創藝術品的基本能力。	1. 社團紀錄簿(出席狀況) 2. 學生參與情形 3. 分組競賽
	第8-14週 社團上課	依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。 1. 排球社：排球基本動作及技巧教學、比賽規則說明，分組對抗。 2. 籃球社：籃球基本動作演練、分組對抗、競賽影片觀賞。 3. 動力機器人社：動力機械人製作及程式撰寫模擬。 4. 圍棋社：培養孩子邏輯思考，推展正當休閒活動，建立學生高尚品格。提升個人自我價值與自信。 5. 高爾夫球社：教授基礎高爾夫球揮桿及推桿動作。 6. 景文冒險王：以戶外、人文、自然的探索社團。我們以台灣的原始山林，遼闊的海洋為教室，登雪山、泳渡日月潭、單車騎行武嶺做課程，讓同學在自然中共同成長。 7. 魔術社：教授學生魔術常用技巧及科學原理的實務運用。 8. 吉他社：吉他常用和絃教授，培養吉他表演及自娛專長。進行方式：教師示範指導及學生演練。 9. 扯鈴社：增進孩子手眼協調能力，利用扯鈴的訓練過程，培養學生專注度。 10. 珠寶手工藝社：透過珠寶與線材的編織與組合，培養學生具備手創藝術品的基本能力。	1. 社團紀錄簿(出席狀況) 2. 學生參與情形 3. 分組競賽
	第15-20週 社團上課 社團成果展	學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。 1. 排球社：排球基本動作及技巧教學、比賽規則說明，分組對抗。 2. 籃球社：籃球基本動作演練、分組對抗、競賽影片觀賞。 3. 動力機器人社：動力機械人製作及程式撰寫模擬。 4. 圍棋社：培養孩子邏輯思考，推展正當休閒活動，建立學生高尚品格。提升個人自我價值與自信。 5. 高爾夫球社：教授基礎高爾夫球揮桿及推桿動作。 6. 景文冒險王：以戶外、人文、自然的探索社團。我們以台灣的原始山林，遼闊的海洋為教室，登雪山、泳渡日月潭、單車騎行武嶺做課程，讓同學在自然中共同成長。 7. 魔術社：教授學生魔術常用技巧及科學原理的實務運用。 8. 吉他社：吉他常用和絃教授，培養吉他表演及自娛專長。進行方式：教師示範指導及學生演練。	1. 社團紀錄簿(出席狀況) 2. 學生參與情形 3. 分組競賽 4. 社團成果發表(訂於每學期最後一次社團課實施)

			<p>9. 扯鈴社：增進孩子手眼協調能力，利用扯鈴的訓練過程，培養學生專注度。</p> <p>10. 珠寶手工藝社：透過珠寶與線材的編織與組合，培養學生具備手創藝術品的基本能力。</p>	
第 2 學期	第1-7週	選社/社團上課	<p>依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。</p> <p>1. 排球社：排球基本動作及技巧教學、比賽規則說明，分組對抗。</p> <p>2. 籃球社：籃球基本動作演練、分組對抗、競賽影片觀賞。</p> <p>3. 動力機器人社：動力機械人製作及程式撰寫模擬。</p> <p>4. 圍棋社：培養孩子邏輯思考，推展正當休閒活動，建立學生高尚品格。提升個人自我價值與自信。</p> <p>5. 高爾夫球社：教授基礎高爾夫球揮桿及推桿動作。</p> <p>6. 景文冒險王：以戶外、人文、自然的探索社團。我們以台灣的原始山林，遼闊的海洋為教室，登雪山、泳渡日月潭、單車騎行武嶺做課程，讓同學在自然中共同成長。</p> <p>7. 魔術社：教授學生魔術常用技巧及科學原理的實務運用。</p> <p>8. 吉他社：吉他常用和絃教授，培養吉他表演及自娛專長。進行方式：教師示範指導及學生演練。</p> <p>9. 扯鈴社：增進孩子手眼協調能力，利用扯鈴的訓練過程，培養學生專注度。</p> <p>10. 珠寶手工藝社：透過珠寶與線材的編織與組合，培養學生具備手創藝術品的基本能力。</p>	<p>1. 社團紀錄簿(出席狀況)</p> <p>2. 學生參與情形</p> <p>3. 分組競賽</p>
	第8-14週	社團上課	<p>依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。</p> <p>1. 排球社：排球基本動作及技巧教學、比賽規則說明，分組對抗。</p> <p>2. 籃球社：籃球基本動作演練、分組對抗、競賽影片觀賞。</p> <p>3. 動力機器人社：動力機械人製作及程式撰寫模擬。</p> <p>4. 圍棋社：培養孩子邏輯思考，推展正當休閒活動，建立學生高尚品格。提升個人自我價值與自信。</p> <p>5. 高爾夫球社：教授基礎高爾夫球揮桿及推桿動作。</p> <p>6. 景文冒險王：以戶外、人文、自然的探索社團。我們以台灣的原始山林，遼闊的海洋為教室，登雪山、泳渡日月潭、單車騎行武嶺做課程，讓同學在自然中共同成長。</p> <p>7. 魔術社：教授學生魔術常用技巧及科學原理的實務運用。</p> <p>8. 吉他社：吉他常用和絃教授，培養吉他表演及自娛專長。進行方式：教師示範指導及學生演練。</p> <p>9. 扯鈴社：增進孩子手眼協調能力，利用扯鈴的訓練過程，培養學生專注度。</p> <p>10. 珠寶手工藝社：透過珠寶與線材的編織與組合，培養學生具備手創藝術品的基本能力。</p>	<p>1. 社團紀錄簿(出席狀況)</p> <p>2. 學生參與情形</p> <p>3. 分組競賽</p>
	第 15-20週	社團上課 社團成果展	<p>學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。</p> <p>1. 排球社：排球基本動作及技巧教學、比賽規則說明，分組對抗。</p> <p>2. 籃球社：籃球基本動作演練、分組對抗、競賽影片觀賞。</p> <p>3. 動力機器人社：動力機械人製作及程式撰寫模擬。</p> <p>4. 圍棋社：培養孩子邏輯思考，推展正當休閒活動，建立學生高尚品格。提升個人自我價值與自信。</p> <p>5. 高爾夫球社：教授基礎高爾夫球揮桿及推桿動作。</p> <p>6. 景文冒險王：以戶外、人文、自然的探索社團。我們以台灣的原始山林，遼闊的海洋為教室，登雪山、泳渡日月潭、單車騎行武嶺做課程，讓同學在自然中共同成長。</p> <p>7. 魔術社：教授學生魔術常用技巧及科學原理的實務運用。</p> <p>8. 吉他社：吉他常用和絃教授，培養吉他表演及自娛專長。進行方式：教師示範指導及學生演練。</p>	<p>1. 社團紀錄簿(出席狀況)</p> <p>2. 學生參與情形</p> <p>3. 分組競賽</p> <p>4. 社團成果發表(訂於每學期最後一次社團課實施)</p>

			9. 扯鈴社：增進孩子手眼協調能力，利用扯鈴的訓練過程，培養學生專注度。 10. 珠寶手工藝社：透過珠寶與線材的編織與組合，培養學生具備手創藝術品的基本能力。	
議題融入實質內涵	<p>環J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則 環J15認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 能J7實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。 能J8養成動手做探究能源科技的態度。 家J2探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J6覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家J11規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 品J2重視群體規範與榮譽。 品J7同理分享與多元接納。 品J8理性溝通與問題解決。 品J9知行合一與自我反省。 生J1思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 安J3了解日常生活容易發生事故的原因。 安J4探討日常生活發生事故的影響因素 安J5了解特殊體質學生的運動安全。 安J6了解運動設施安全的維護 安J9遵守環境設施設備的安全守則。 涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6建立對於未來生涯的願景。 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 戶J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶J4理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>			
評量規劃	上下學期皆以～ 學習態度與參與40% 個人實作60%			
教學設施設備需求	單槍投影機、各運動場地、各領域教室、各專科教室			
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師、外聘教師	
備註				

一、教育部國民及學前教育署為協助教育部主管之高級中等學校（以下簡稱學校）實施高級中等學校課程綱要（以下簡稱課綱）所定學生社團活動課程，特訂定本要點。

二、本要點用詞，定義如下：
（一）學生：指具有學籍之在學學生。
（二）社團活動課程（以下簡稱社團活動）：指在課綱所定學習節數每週三十五節內之團體活動時間，學校依學生興趣、性向與需求、師資、設備及社區狀況成立之社團，在教師輔導下進行學習活動之課程。
社團活動其每週教學節數，學校得因應實際需求，自行整體規劃及彈性安排，每學年不得低於二十四節。

三、學校實施學生社團活動，應考量學生之興趣、需要及身心發展情形，並兼顧學校發展及社區資源，透過體驗、省思及實踐，建構自我價值觀與意義、增強解決問題能力、強化團隊合作服務及促進全人發展。

四、學生社團活動，由學生事務處負責規劃辦理；其掌理事項如下：
（一）擬訂學生社團活動補充規定（以下簡稱補充規定），經校務會議通過後實施；其內容應包括社團成立、停止運作、解散之條件與程序、幹部選任、經費收支管理、收退費基準、選社、轉社、退社、社團輔導、場地與設備管理、師資聘任、爭議審議及其他相關事項。
（二）邀集學校行政人員代表、教師代表、家長代表及學生代表成立審議小組，就補充規定所定事項審議之。
（三）規劃年度社團活動實施時間、課程內容、地點及費用，於學生選社開始前公告之。
（四）指導或輔助學生社團辦理活動、製作媒體文宣、簽訂契約或其他相關事項；社團以學校名義辦理跨校、校外競賽或活動者，應報學校同意後，始得為之，學校並應於補充規定內明確規範。

五、學校應依學生多元興趣及學校發展特色，辦理各類社團活動，並應遵行下列規定：
（一）學校規劃學校或學生建議學校成立之社團，其成員不受班級、年級之限制；社團總數，以學校核定總班級數之一點二倍至一點五倍為原則。
（二）安全優先：學校辦理學生社團活動，應提供校內各項設施及設備；需使用校外之其他場所、設施或設備時，應以師生安全為優先考量。
（三）學生選社：學生依其興趣、性向，以自願選社為優先，並依補充規定所定選社方式辦理。
（四）經費合理：辦理社團活動所需經費，應具必要及合理性；其收費項目及經費收支，應予公開。

六、社團活動指導教師，應優先遴聘校內教師擔任；有外聘師資必要者，由學校就具有相關專長及下列資格之一，依序聘任之，並核發聘書：
（一）合格教師。
（二）大學以上相關系、所畢業或在學學生。
（三）直轄市、縣（市）級以上公開鑑定或競賽前三名，或參加中央、直轄市、縣（市）政府主辦之相關才藝公開表演、展示者。
（四）未具備前三款資格，而有特殊專長者。
每一學生社團，以置指導教師一人為原則；有特殊情形者，得視教學需要，分組上課。
外聘之社團活動指導教師鐘點費，適用或準用公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準辦理。
學校外聘社團活動指導教師前，應依性別平等教育法第二十七條第四項、性侵害犯罪被害人登記報到查訪及查閱辦法、不適任教育人員之通報與資訊蒐集及查詢辦法相關規定查閱。
學校外聘社團活動指導教師時，應簽訂勞動契約，並依契約規定其權利、義務。

七、學校應將學生社團收費數額於選社開始前公告之；所收費用，不得支付於指導教師鐘點費或其交通費等；除已公告數額外，學期中不得另行收取其他費用。有收取費用之社團活動，不得強迫學生參加。
社團活動經費之收支，應詳列帳冊及保管單據，於每學期向學生社團成員公布；社團活動指導教師及校內相關單位應負監督輔導之責。

臺北市私立景文雙語高中國中部110學年度 聯課活動社團選社申請表

依據：教育部主管之高級中等學校學生社團活動課程實施要點

編號	社團名稱	活動內容說明	上課日期及時間	上課地點
1	高爾夫球社 王人立 老師	教授基礎高爾夫球揮桿及推桿動作。練習費用每次80元，共8次合計640元。	上學期 共10次 下學期 共10次 合計20次 週五(5.6節) 13:20~14:10 14:20~15:10	新店家樂福 高爾夫練習場 (第一次在5F活動中心集合)
2	籃球社 甘志安 老師	籃球是團隊運動，讓學生從個人基本動作開始，掌握運球、投籃、傳球、上籃要領，進而學習防守的技巧及小組配合的樂趣，最終對抗賽考驗與隊友配合的默契與團隊精神的展現。		籃球場 (如雨天，改室內運動場)
3	排球社 蔣知霓 老師	排球基本動作及技巧教學、比賽規則說明，分組對抗。		排球場 (如雨天，改室內運動場)
4	動力機器人社 連世勇 老師	動力機械人製作及程式撰寫模擬，材料由校方提供，另部分動力模型材料由學生自費，材料費用約500元，作成之成品學生可帶回。表現績優同學，可培訓對外參賽。		科教中心 謙敬樓 205教室
5	景文冒險王 王 磊 老師	冒險王是戶外、人文、自然的探索社團。我們以台灣的原始山林，遼闊的海洋為教室，登雪山、泳渡日月潭、單車騎行武嶺做課程，讓同學在自然中共同成長，期待大家都能夠具備實踐自己夢想的勇氣。		景文樓 304教室
6	扯鈴社 李皇龍 老師	為推廣民俗體育運動盡一份力，從學習技藝開始，更是讓孩子在快樂學習中認識人生真諦，提供學生鍛鍊身體，培養正當休閒活動的學習機會。需自備扯鈴。		恆光公園 (雨天改為五樓活動中心)
7	魔術社 陳育軒 老師	教授學生魔術常用技巧及科學原理的實務運用。需繳交材料費500元，可帶回做為個人表演道具。		景文樓 303教室
8	吉他社 劉育昇 老師	常用和絃教授，培養吉他表演及自娛專長。進行方式：教師示範指導及學生演練。吉他自備		景文樓 401教室
9	圍棋社 許 宇 老師	以圍棋教學為主，讓頭腦適度的「思考&想像」運動一下，刺激腦部活化而促進大腦記憶力、定向力、思考力等功能。		景文樓 302教室
10	珠寶手工藝社 李思岑 老師	透過手做金屬線輕珠寶手環，培養學生具備手創藝術品的基本能力。需材料費約500元。		景文樓 301教室

本回條請家長簽名後於9/8(一)中午前以班級為單位，將回條送至國中部生教組，以便後續安排。

111學年聯課活動社團選社申請志願回條

希望可以進入的社團，志願：1. _____；2. _____；3. _____

***志願請務必填滿，不可填相同社團，若未依要求，社團由生教組另外安排！**

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 家長簽名：_____

臺北市私立景文雙語高中國中部111學年度第1學期

學生社團活動計劃

社團名稱		社團 編號	社團 教室	
指導老師		社團性質		
社團宗旨				
授課方式				
社 團 學 期 活 動 內 容	次數	週次	月/日	課程內容與進度
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
所需材料、資源				
社團 成果 會	成果呈現方式	本學年預計舉辦一個社團成果發表會，請各社團提早規劃。以下請說明欲辦理方式並做說明。 <input type="checkbox"/> 靜態 <input type="checkbox"/> 動態		
	社團資料夾 社團網頁	請於110年 月 日前完成，並定期更新。		

指導老師：

生教組長：

主任：

校長：