**臺北市私立景文雙語高級中學**

**同儕觀課與回饋紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱： |  | 觀課班級： |  | 授課教師： |  |
| 觀課日期： | 年　　月　　日(星期 ) | | 觀課時間： | \_\_\_\_：\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_：\_\_\_\_ | |
| 觀課老師： |  | |  |  | |

**一、觀察教師教學行為**

(請依您的觀察課程的各項環節，進行觀察紀錄勾選)

|  |  |
| --- | --- |
| 觀察重點 | 項目描述 |
| 1. 講解清晰與課程結構 | □ 清楚說明教學目標 □ 連結先備或先前知識  □ 教學節奏適宜 □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 講授內容與方式 | □ 能引起學生學習興趣 □ 能清楚說明單元內容  □ 能善用實例講解 □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 師生互動 | □ 鼓勵發問及發言 □ 維持學生專注力  □ 學生主動學習和課堂參與 □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**二、觀察學生學習行為**

(請依學生上課表現對於課程的專注度等觀察紀錄)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 您的觀察紀錄 |
| 1. 學生上課狀況 | 學生到課情形及遲到情形：□無 □少數 □\_\_\_\_\_\_\_人 | |
| 學生投入課堂學習的程度如何：□很專心 □少數分心 | |
| 1. 學習情形 | 對本堂課哪個部分感到興趣： |  |
| 對本堂課哪個部分較無法投入課程： |  |
| 1. 其他觀察 |  | |

**三、觀課後回饋**

優點：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**建議：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**