

# 臺北市景文高級中學 112 學年度第一學期晚間課業輔導實施要點

## 一、目的：

- (一)、避開下午放學、下班交通流量尖峰擁擠時段，把握晚上時間溫習課業，增強學科能力。
- (二)、因應各升學管道需求，安排補救教學、銜接課程及加深加廣課程，加強升學輔導。
- (三)、督導學生運用自主學習時段溫書，提升學業成績，培養自主學習能力。

二、實施日期：(一)國七國八，高中職(全)：112 年 9 月 18 日(星期一)至 113 年 1 月 12 日(星期五)。

(二)國九：112 年 9 月 4 日(星期一)至 113 年 1 月 12 日(星期五)。

三、時間：各部各班別實施時間後續由教務處、國中部、實習組提供學務處彙整。

## 四、實施方式：

### (一)、國中部：

1. 七年級：留讀 4 天(星期一～四)。

週一、二、四加強國文、數學、英文閱讀等科目與課業溫習，週三辦理專長培訓社團選修課程。

2. 八年級：留讀 4 天(星期一～四)。

依程度及適性需求，加強國文寫作、英文文法及閱讀、數學及理化等科目並安排補救教學及加深加廣課程。

3. 九年級：留讀 5 天(星期一～五)

(1).以班為單位，安排國文寫作、英文、數學、理化及社會等科目。

(2).溫習課業。

(3).星期六到校溫書 10 次 (09/09、10/21、10/28、11/04、11/11、11/18、11/25、12/16、12/23、01/06)

### (二)、高中部：

#### 一年級：

1. 高一 1(國際班)留讀 3 天，2 天進行國文、英文、數學等主科及雅思檢定初階加強，上 2 節課，另外 1 天進行第二外語 2 節課。

2. 高一 2(資優班)留讀 4 天，進行國文、英文、數學等主科加強，上 4 節課。

3. 高一 3、高一 4 留讀 3 天，2 天進行國文、英文、數學等主科加強，上 2 節課。另外 1 天進行 2 節專題研究、自主學習計畫等課程。

4. 除國際班外，各班皆安排 2 節外籍教師上課。

#### 二年級：

1. 高二 1(國際語文班)留讀 3 天，2 天進行國文、英文、數學等主科及雅思檢定中階加強，上 2 節課，另外 1 天進行第二外語 2 節課。

2. 高二 2、3：留讀 4 天，進行國文、英文、數學等主科加強，上 4 節課。

3. 高二 4：每星期留讀 2 天，進行國文、英文、數學等主科加強，上 2 節課。

4. 高二 1 白天安排 1 節學測寫作課程，高二 2-4 安排 2 節學測寫作課程。

5. 除國際班外，各班皆安排 2 節外籍教師上課。

三年級：

- 1.高三 2 留讀 5 天，上 5 節課；高三 1、3、4 留讀 4 天，上 4 節課。
- 2.以國文、英文、數學、社會、自然主科為主軸，加強以「大學學測」考科為主的加深加廣課程。
- 3.高三 1-4 安排 2 節寫作課。
- 4.星期六到校溫書 8 次（09/09、10/14、10/28、11/11、11/25、12/2、12/23、01/06）。

(三)、高職部：

一年級：職一各班上課 1 天，安排檢定課程及加深加廣技能課程。廣設科、室設科一年級安排 1 節外籍教師上課。

- 1.資訊科：硬體裝修檢定課程。
- 2.商經科：電腦軟體檢定課程。
- 3.廣設科、室設科：印前製程丙級。
- 4.各科星期二安排特色課程供學生另外選修。

二年級：職二皆上課 1 天，安排檢定課程及加深加廣技能課程。應英科二年級安排 2 節外籍教師上課，廣設科、室設科二年級安排 1 節外籍教師上課。

- 1.資訊科：工業電子丙級檢定。
- 2.應英科：全民英檢中級複試課程。
- 3.商經科：電腦軟體檢定課程。
- 4.廣設科、室設科：專題製作課程。
- 5.各科星期二安排特色課程供學生另外選修。

三年級：職三皆上課 2 天，安排乙級檢定課程、多益檢定課程及統測考科課程。應英科二年級安排 2 節外籍教師上課，廣設科、室設科三年級安排 1 節外籍教師上課。

- 1.資訊科：加強乙級檢定、統測專業科目為主。
- 2.應英科：多益 550 分證照課程、統測專業科目為主。
- 3.商經科：加強乙級檢定、統測專業科目為主。
- 4.設計群：加強乙級術科、統測專業科目為主。
- 5.各科星期三安排統測拿高分課程供學生另外選修。

五、請假管理辦法：

- (一)、按學務處規定辦理。
- (二)、導師須詳填「晚間輔導」教室日誌，每天每節確實點名。
- (三)、巡堂人員機動抽點出席狀況。
- (四)、未辦妥請假手續擅自離校者，依學校規定懲處。

六、經費：

- (一)、輔導費依規定標準辦理。
- (二)、所收費用做為教師及導師鐘點費、行政費、編印教材、講義、維修設備、水電費等支出為原則。

七、本要點陳 校長核准後實施，修正時亦同。