

三好嘉言錄：成功的教育是要讓學生能接受。不接受，等於用水澆花，不澆在根部而澆在石頭上，是無法受用的。

公 報 內 容

發文單位

活動組

- 一、今日(3/27)『全市性優良學生』及『班聯會主席』投票，為了防止疫情改線上投票。
- 二、今日(3/27)下午 13:20 分國中部九年級及高中部(高職部)三年級各班畢業紀念冊編輯同學攜帶筆準時至演藝廳進行第 2 次畢業紀念冊校對。
- 三、班長下週一(3/30)上午 9:10 分將班會紀錄本送至活動組(需繳交 2 篇)。(已填寫完可先繳交)謝謝!
- 四、有意願參加甄選本屆畢業典禮『在校生(畢業生)代表致詞』至 4/1(三)下午 17:10 止。
- 五、3/27(五)舉行高中職第 2 次社團活動下午第 7、8 節實施。請同學至指定地點上課，同學不可竄社，竄社將會領不到社團證明。
- 六、當日社長於 12:40 分至創新樓 202 教室召開第 2 次社團社長會議，請務必準時!
- 七、3/27 班聯會至謙敬 105(階梯教室)上課
3/27 趣味桌遊社至謙敬 305 教室上課
- 八、3/31(二)~4/1(三)舉行家庭聯絡簿第 1 次普查(聯絡簿普查紀錄表以隨今日公報發下)，請各班按照指定時間(以班為單位)依座號順序排好(將作業先行翻至導師最後批閱處，打開後本為一疊)送交，並於當日第七節(四點十分)領回，請班長明確登記未交人數後，經導師簽章後，送交學務處活動組普查。日期：3/31(二)全校二年級、4/1(三)全校一年級

生輔組

- 一、(1)請協助宣導提醒學生早上上學及放學已成立校外巡查隊，請學生們要注意校外行為，以免違規影響校譽，以免被登記者依校規加重懲處。
(2)午休時間學務處也會派學務人員巡查，請學生準時進教室午休，請勿在餐廳及教室外逗留，以免被登記懲處。
- 二、班上有常遲到及缺曠的學生請導師協助勸導並了解學生狀況及務必聯絡告知家長督促改進。
- 三、各班週缺曠紀錄表、獎懲紀錄表已發至各班，請導師督促學生務必參閱並辦理請假程序及提出改過銷過申請，如紀錄有錯誤請依規時間一週內至生輔組告知處理，請導師協助聯絡告知學生家長學生缺曠、獎懲狀況及督促改進。
- 四、請協助提醒告知學生請病假務必要按照學校請假程序辦理並請學生拿(請假卡及附就醫證明)至生輔組辦理銷假(有發燒或感冒的學生請假銷假時要跟生輔組長報告)以利協助處理銷假事宜。
- 五、高中職三年級畢業班於 5/12(二)前未完成銷曠(42 節以下)銷過(三大過以下)者無法領取畢業證書(德行不合格)。
- 六、本學期三年級畢業班 1/2 節(事病曠，需重讀)，1/3 節數(事曠，成績 0 分)；一、二年級 1/2 節數(事病曠，需重讀)，1/3 節數(事曠，成績 0 分)。煩請各位老師妥為關注學生之缺曠表現並與家長共同督促學生正常到校。
- 七、下週學生服務隊輪值為第三組，值勤班級為高二 1、高二 4、英二 1、廣二 1、高一 1、廣一 1、資一 1，請各位導師督促隊員按時到勤。請各位導師督促隊員按時到勤，未到勤者將視狀況實施懲處。
- 八、109 年 1 月 1 日起請假卡上「年圓圈」部分勿劃記，上下方年度數字填寫正確即可。
- 九、臨時外出單改版暨使用流程修訂迄今少數問題提醒各導師：
(1)請各班導師協助學生臨時外出單。請學生填寫完整後，導師要簽章並填日期時間。提醒學生至學務處找輔導教官及組長核章完成程序才至警衛室繳單外出並提醒注意安全。
(2)第三聯導師聯無須學務人員核章，請各班導師直接取下留存，勿讓學生任意將第三聯直接交至警衛室存查而無學務人員審核。
(3)一張外出單僅適用一人外出使用，避免學生任意自行添名外出而肇生意外。
(4)外出單不足請導師直接向生輔組領取，勿請學生代領。

學務處

衛生組

序號	班級	今日晨間打掃情況 109.03.26(四)		
1	高二 2	扣分	7 分	電塔下掃具凌亂，散落地面未排放。
2	高二 4	扣分	13 分	創新樓梯 1-4F 未掃。
3	英三 1	扣分	7 分	創新 2F 女廁殘障廁所垃圾未倒。

※班級後面有 ×× (外掃區：衛生股長)，(教室走廊：副衛生股長)，
中午 12:35 分到衛生組報到，實施愛校服務，遲到者加罰，未到者記警告一次。
※請以上班級改進，早上打掃時間 07:20，下午打掃時間提前到 14:10，請按時打掃。

- ※3 月 26 日(星期四)晨間打掃完未簽到班級(扣分 3 分)：
(國九 4)、(資一 1、資三 1)、(商一 1、商三 1)
※星期五 7、8 節課為社團活動，下午打掃時間提前至第 5 節下課(14:10 分)，請按時打掃。
※國中部倒垃圾，請利用 12:30-12:45 分實施，第 7、8 節因高中職社團，垃圾場未開，國中部打掃時間不變，依舊為第 7 節下課。

- 一、109 年臺北市公私立職業學校及高中商科學生租稅法規測驗比賽注意事項，請考試班級導師務必轉達學生，以利考試流程順暢，謝謝。
1. 於 109/4/1(三)7:30~8:10 早自習時間在信實 304、305 教室舉行考試。
2. 考試班級為：商二 1、商一 1。
3. 各班導師(陳時聖老師、葉映伶老師)為監考老師，請提早於 7:25 至實習處領取考卷，8:20 前收回答案卷及試卷繳回實習處，感謝配合。

實習處

註冊組

- 一、高中部三年級凡錄取繁星推薦，且已報大學及科技校院個人申請並完成繳費需退費同學請於 3/27 日(星期五)上午(下課時間)攜帶有相片之證件至註冊組領取。
- 二、歷年成績單『排名/班級(年級)、類組(人數)/成績百分比』，同學請自行印出並至註冊組加蓋【與正本相符及教務處註冊組】戳章，需要正本請至註冊組繳費申請辦理。
- 三、109 學年度四技申請入學聯合招生第二階段「書面審查資料上傳系統(練習版)於 109.3.26(四)起至 109.3.31(二)開放試用與練習。」<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>，「考生作業系統」點選「書面審查資料上傳系統(練習版)」進行練習。
- 四、校外獎學金：
- 財團法人白曉燕文教基金會 108 學年度第一學期警察子女獎學金。校內截止收件日期為 **109 年 04 月 10 日止**。
 - 財團法人台灣同濟兒童基金會獎助學金，該基金會致力推動兒童福利需求的滿足及權力的維護與保障，尤其扶助清寒弱勢及同濟家庭子女。為協助其專心向學，勤奮進取，特設立獎助學金，以建構完善弱勢協助機制；本校截止收件日期為 **109 年 7 月 14 日止**。
 - 桃園市原住民族學生獎助-清寒獎助金及優秀獎學金；申請期限：**109 年 3 月 1 日起至 3 月 31 日止**。
 - 財團法人行天宮「急難濟助金」相關訊息。
 - 財團法人中華開發文教基金會「技藝職能獎學金」；本校截止收件日期為 **109 年 12 月 22 日止**。
- ※校外各項獎學金詳細內容請逕至本校網頁/行政單位/教務處/校外獎學金內查詢。

教務處

- 一、全國中學生小論文寫作比賽，今明(26~27)兩天為第一管理人員開後台延長投時間，請要投稿的同學帶資料，到圖書館找許玉霞小姐協助投稿，本校可投稿組數 30 組，請各領域教師協助指導，謝謝！
已完成作品如下：

序號	班級	作者姓名	作品標題	作品類別	指導老師
1	高二 2	王薪維陳卉蓁	瓦斯水火箭一設計實驗探討丁烷水火箭升空效果	物理類	王連庸 陳仁貴
2	高二 2	鄭仲哲陳麒安	假新聞滿天飛----探究台灣民眾探究台灣民眾識別真假新聞能力之研究	資訊	屈慧民 于右昇
3	高二 4	賴仁傑張庭嘉	高中職學生對肌力、重量訓練融入體育課程之動機及參與度調查 一以景文高中為例	體育	蕭翔文 王磊
4	英一 1	黃博楷	小心迷因就在你身邊-看迷因如何影響社會です	資訊	林雅文
5	商二 1	胡家輝鄭嘉俊 洪紫玲	異國風情-東南亞新移民與在地文化的融合	法政類	葉映伶 陳時聖
6	商二 1	吳小翎蔡宇柔 陳玟惠	胸多擠少一大台北女性消費者購買胸罩之行為研究-以華歌爾為例	健康護理	葉映伶
7	商二 1	林昱辰蔡昀安 林蓉榆	「想吃什麼自己選」--針對「鍋爸」火鍋品牌之滿意度調查	觀光餐旅	葉映伶 林友梅
8	商二 1	陳冠文	博愛座還是博礙座?—探討台北市民眾對大眾運輸工具博愛座使用看法	法政類	葉映伶 陳時聖
9	商二 1	高豪佑陳昱豪 林庭緯	心動不如行動—知名外送服務品牌 Uber eats 個案探討與分析	資訊	陳時聖 葉映伶
10	商二 1	梁珮芸顏佩儀 黃予玟	『管』你來『吸』-可重複性使用環保材質吸管之差異分析	地球科學類	葉映伶 陳時聖
11	商二 1	黃書涵楊錦蕙 周建安	不「塑」之客—探討分析大台北地區民眾對減塑政策的看法	法政類	葉映伶
12	英二 1	彭子綺劉怡辰 李自芹	青少年打工向「錢」看	商業類	高慧珊
13	英二 1	詹景富許立橙 郭峻昇	電子商務新趨勢	商業類	高慧珊
14	英二 1	彭子綺吳松遠 李雨橋	士林夜市的經營模式	商業類	高慧珊
15	英二 1	林芳渝徐千惠 張祐瑄	青少年使用交友軟體之探討分析-以台北市景文高中學生為例	商業類	高慧珊
16	英二 1	高以恩王艾安 傅少祺	使用環保杯，為環保乾一杯	教育類	高慧珊
17	英二 1	吳思杏苗永宜 洪翊庭	你想要時尚但是環保更重要	商業類	高慧珊
18	英二 1	嚴偵禎邱鈺茜 廖泳晴	「吸」引環境的關注	商業類	高慧珊
19	英三 1	顏成祐	The Unspoken Rule About Escalator and The Social Norm	英文寫作	洪尉瑄
20	英三 2	翁佳諱	利用「線上英語教學平台」對偏鄉學童英語補救教學之成效分析—評量新北市雙溪國小學習成就之個案探討	教育類	林友梅 葉映伶

圖書館