

臺北市中小學長照通識宣導教材

高中教材簡介

文德女中

計畫目標

- ▶ 培養學生具備生命關懷素養。
- ▶ 提升學生對於長期照護相關的知識，進而能身體力行敬老愛老。
- ▶ 透過「識老、親老、敬老、護老、扶老」五大面向，瞭解長者所需，強化「老吾老」的倫理觀，與「以及人之老」的社會價值觀。

通識教材依據

- ▶ 一、根據十二年國民基本教育課程綱要、國民中小學暨普通型高級中等學校健康與體育領域的學習重點架構，其學習內容向度中的二項：「A. 生長、發展與體適能」、「F. 身心健康與疾病預防」及加深加廣選修課程「健康與運動休閒」。
- ▶ 二、衛生福利部長期照顧十年計畫 2.0
長照 2.0 的目標以預防保健、活力老化、減緩失能，促進長者健康福祉，提升老人生活品質；提供社區式支持服務，轉銜在宅臨終安寧照顧，減輕家屬照顧壓力，減少長照負擔。除積極推廣社區整體照顧模式試辦計畫、發展創新服務，建構以社區為基礎的健康照護團隊體系，並將服務延伸銜接至出院準備服務、居家醫療等服務。

通識教材架構

- ▶ 以「識老、親老、敬老、護老、扶老」五大面向及教材依據，循序漸進地從認
- ▶ 識老年的定義、瞭解與長者溝通技巧及對於長者的照護，進而能實踐長照的理念與行動。

內容	教學目標	教材依據
識老	1. 能了解老年人的定義及台灣與世界各國老年人的現況與未來趨勢。 2. 認識老年人的生理與心理的變化與需求。 3. 瞭解長期照護需求的界定與評估。	Aa- V -3 健康老化與高齡照護
親老	1. 能體會老化是一個具有價值的過程。學習以同理心、尊重、關懷與接納的方式，與老年人互動與溝通。 2. 認識健康老化的重要性。	Fa- V -3 全人健康的身心探索與整合技巧
敬老	1. 認識發展永續公平的長期照顧體系之重要性。 2. 體會老年人最需要的是陪伴，以在地老化的方向，讓老年人在居家、社區中就可以獲得照顧。	Fa- V -3 全人健康的身心探索與整合技巧
護老	1. 能瞭解失能長者在其熟悉之生活圈內，維護應有生活尊嚴權利。 2. 借鏡日本和美國的照護模式，思考在台灣的可行性。	Fb- V -1 健康生活型態的改善與執行 Fb- V -3 疾病照護與自主管理
扶老	1. 瞭解長期照護服務內容。 2. 認識減緩失能失智的預防措施。 3. 能瞭解長照人力資源之培育及發展的重要性。	Jc- V -4 健康生活與護理

教材內容簡易大綱

單元一：識老

► 能了解老年人的定義及台灣與世界各國老年人的現況與未來趨勢

1. 中國人對年齡的傳統觀念。
2. 聯合國人口統計年鑑的老人年齡指標。
3. 以年齡作為老年人口的定義是否恰當？
4. 台灣的高齡化現況。
5. 我國與國際人口老化速度比較。

單元一：識老

► 認識老年人的生理與心理的變化與需求

1. 老化的定義。
2. 高齡者在生理、心理和社會層面所面臨的老化現象。
3. 老化的理論學派。

單元一：識老

► 長期照護需求的界定與評估

1. 長期照顧服務法中對於『長期照顧』之義。
2. 長照 2.0 的目標群體。
3. 長期照顧常用的評估指標。
4. 長期照護需求的評估步驟。

單元二：親老

► 能體會老化是一個具有價值的過程

1. 高齡者如何正面樂觀面對老之將至，尋找人生意義。
2. 「成功老化」與「積極老化」。

單元二：親老

► 學習以同理心、尊重、關懷與接納的方式，與老年人互動與溝通

1. 「老人歧視」的社會現象。
2. 日本社會的「下流老人」。
3. 促進老人心理健康與生活滿意度。
4. 如何與老人家溝通。

單元二：親老

► 認識健康老化的重要性

1. 長照服務體系向前延伸、向後銜接，發展全程照顧服務。
2. 「成功老化」二大模式。

單元三：敬老

► 認識發展永續公平的長期照顧體系之重要性

1. 行政院「長期照顧推動小組」之任務。
2. 「老化與健康之全球策略及行動計畫
(Global Strategy and Plan of Action on Ageing and Health) 」
(WHO, 2016) 。
3. 長照 2.0 中央與地方的經費分攤機制。

單元三：敬老

► 體會老年人最需要的是陪伴

1. 「空巢家庭」與。
2. 日本「孤獨死」之現況。

單元三：敬老

► 老人心理需求有哪些

1. 高齡老人心理問題。
2. 如何解決老人心理問題。
3. 親情支持的重要性。

單元三：敬老

► 以在地老化的方向，讓老年人在居家、社區中就可以獲得照顧

1. 「在地老化」的源起。
2. 「在地老化」的兩個生活場域：居家及社區。
3. 長照 2.0 的在地老化政策：長照柑仔店 - 巷弄長照站

單元四：護老

► 能瞭解失能長者在其熟悉之生活圈內，維護應有生活尊嚴權利

1. 全臺 22 縣市皆加入「高齡友善城市」，打造銀髮宜居生活圈。
2. 國民健康署推動「高齡友善健康照護機構認證」。
3. 各地方政府推出在地特色計畫。
4. 建立社區關懷據點服務。

單元四：護老

► 借鏡日本和美國的照護模式，思考在台灣的可行情

1. 日本社區整體照顧模式。
2. 美國老人全包式照護計畫。

單元五：扶老

► 瞭解長期照護服務內容

1. 長照 2.0 服務四大類。
2. 長照服務申請對象。
3. 長照服務的計費分級制度。
4. 長照 2.0 中的社區三級整合服務。
5. 小規模多機能服務。

單元五：扶老

► 認識減緩失能失智的預防措施

1. 衛福部「預防及延緩失能照護計畫」。
2. 失智症全球現況。
3. 如何延緩失智症之「趨吉避凶」。

單元五：扶老

► 能瞭解長照人力資源之培育及發展的重要性

1. 勞動部及教育部的「照顧服務員」培育計畫。
2. 保障照服員的勞動條件。
3. 提昇照服員的職業形象與價值。
4. 增加照服員的職涯發展。

實施方式

以「識老、親老、敬老、護老、扶老」五大面向及教材依據，循序漸進地從認識老年的定義、瞭解與長者溝通技巧及對於長者的照護，進而能實踐長照的理念與行動。

製作長照宣導教材短片「老吾老以及人之老」，影片教材共分五小部分，前 1 分鐘為提問，後 2 至 4 分鐘為宣導內容。

預期效益

- ▶ 提升學生對老化的認識，達到識老、親老、敬老、扶老及顧老概念的推廣。
- ▶ 強化學生正視並知道老化因應策略，使高齡者可達到健康老化、成功老化、活躍老化，以致能使社會建立親老、敬老、悅老的和諧社會。
- ▶ 鼓勵並培養學生參與長期照護服務人才培育之動機。

製作過程召開四次會議，與會之專家學者請見簽到表

- (1)107.06.21 臺北市中小學長照通識宣導教材第一次會議。
- (2)107.07.06 臺北市中小學長照通識宣導教材第二次會議。
- (3)107.11.30 文德女中「高中長照宣導教材」第一次審查會議。
- (4)107.12.03 文德女中「高中長照宣導教材」第二次審查會議。

107 學年度臺北市中小學長照通識宣導教材第一次會議

簽到表

日期：107 年 06 月 21 日(星期四)

時間：14:00-16:00

地點：文德女中校史室

主席：文德女中校長陳清煌

記錄：鄭雅心組長

	服務單位	職稱	簽到
1.	西松國小	校長	林淑君
2.	"	教師	邱建華
3.	"	教師	張硯豪
4.	"	教師	廖永瑜
5.		教師	莊淳瑜
6.		教師	林譯芳
7.		教師	陳逸明
8.	陽明小學	教務	陳建華
9.	西松國小	主任	羅宇玲
10.	西松國小	教師	任政宏

107 學年度臺北市中小學長照通識宣導教材第一次會議

簽到表

日期：107 年 06 月 21 日(星期四)

時間：14:00-16:00

地點：文德女中校史室

主席：文德女中校長陳清煌

記錄：鄭雅心組長

	服務單位	職稱	簽到
11	誠正國中	校長	林淑君
12	敦化國中	教師	李美玲
13	文德女中	教師	黃秋萍
14	文德女中	教師	閔翠華
15	文德女中	教務主任	蔡米桂
16	文德女中	校長	陳清煌
17	文德女中	組長	鄭雅心
18			
19			
20			

107 學年度臺北市中小學長照通識宣導教材第二次會議

簽到表

日期：107 年 07 月 06 日
 時間：14:00-16:00
 地點：文德女中校史室
 主席：文德女中校長陳清煌
 紀錄：鄭雅心組長

	服務單位	職稱	簽到
1.	金華國中	教師	鄭庭雨
2.	南門國中	"	許慧瑜
3.	文德女中	教師	黃秋茹
4.	文德女中	教師	閔翠華
5.	誠正國中	校長	林淑君
6.	陽明大學	教授	謝麗輝
7.	教育局	科員	楊家瑋
8.	西松國小	校長	連世傑
9.	西松國小	主任	陳序珍
10.	敦仁國中	教師	李麗玲

107 學年度臺北市中小學長照通識宣導教材第一次會議

簽到表

日期：107 年 07 月 06 日
 時間：14:00-16:00
 地點：文德女中校史室
 主席：文德女中校長陳清煌
 紀錄：鄭雅心組長

	服務單位	職稱	簽到
11.	西松國小	教師	邱進華
12.	西松國小	教師	張硯奇
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

臺北市私立文德女子高級中學

107 學年度第 1 學期高中長照宣導教材審查第 1 次會議簽到表

107 年 1 月 30 日 (五) 17:00~19:00 @ (地點) 文德女中

No.	姓 名	簽 到	備 註
1	許嘉祥	許嘉祥	
2	鄭雅心	鄭雅心	
3	葉易達	葉易達	
4	陳清煌	陳清煌	
5	蔡米桂	蔡米桂	
6	郭皇甫	郭皇甫	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

臺北市私立文德女子高級中學

107 學年度第 1 學期高中長照宣導教材審查第 2 次會議簽到表

107 年 12 月 3 日 (一) 17:00~19:00 @ (地點) 文德女中

No.	姓 名	簽 到	備 註
1	許嘉祥	許嘉祥	
2	鄭雅心	鄭雅心	
3	葉易達	葉易達	
4	陳清煌	陳清煌	
5	蔡米桂	蔡米桂	
6	郭皇甫	郭皇甫	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

※ 後續將短片製作完成後，放置在網路上，讓高中各校藉由適當課程或活動，給學生觀看影片。

※ 高中高職之健護、家政、輔導老師及照顧服務科的課程內容，適合將長照宣導教材融入相關單元的教學內容，