|  |
| --- |
| 件3 臺北市景文高級中學防空疏散避難演練矩陣式腳本 　　　 更新日期：111.04.25 |
| 腳本設定思維事項 | 發生時段 | □ 上課期間　□下課　□午休　□社團　□綜合（或集會）課程　□選修（跑班）課程　□上學或放學時段 |
| 影響 | 電力□有　□無通訊□有　□無 |
| 應變啟動 | □有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。□電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它　　　　　　　。 |
| 複合災害 | □ 建物結構受損（位置、嚴重程度）：□人員受傷（地點、人數、受傷情形）：□火災（地點、火勢大小）：□實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）：□坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）：□其它：　　　　　　　　。※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐慚精熟，以增進應變能力。 |
| 外部支援 | □消防　□警政　□衛生（醫院、診所）　□社政（含鄰里、區公所）　□大眾運輸　□電力公司　□無 |
| 雨天備案 | □維持全規模演練□變更疏散集合地點進行全程模擬□行政採部分動員（緊急應變編組）□學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散）□老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練）□其它：　　　　　　　　。 |
| 想定 |  111 年 6 月 17 日 14 時（下午第一節上課）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成□電力、□通訊中斷，□產生 　　　　複合性災害），警報聲響當下，請全體教職員工生進行防空疏散避難。 |
| **演練****進程** | **時****間** | **情境設想****(狀況設定)** | **指揮官:黃景生****發言人:吳菁樺** | **通報組** | **避難引導組** | **搶救組** | **安全防護組** | **緊急救護組** | **老師** | **學生** |
| 組長：黃小婷代理：蔡有忠組員:陳玉蘭 | 組長：林錦宏代理：江岳勳組員 6 人 | 組長：蔡青圳代理：蘇麗美組員 6 人 | 組長：張崑堯代理：張瑞貞組員 4 人 | 組長：洪思瑋代理：周宜瑾組員 8 人 | 包含導師及任課老師 | 以班為主體 |
| 以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。 |
| **一、****災害發生、****察覺****，疏散避難及****應變啟動** | ○日○時○分 | 空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。 | 1.請避難引導組發布輔助警報聲(廣波及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。2.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往**應變指揮中心**集合。 | 1.通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。2.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話3.**持續掌握、評估及回報**災害資訊。 | 1.避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，**引導師生疏散**2.配合人員疏散逐步轉進指揮中心並**清查回報人數**。組員:林建中,吳嘉軒,韓欣諺,吳淑如,陳彥廷,方廣一 | 1.搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空**疏散演練路線**以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。2.疏散過程適時**留意校園危害情形**，掌握搜救資訊。組員:郭筱璇,趙淑惠,范敏惠,黃美玲,黃湫瑛,傅敏儀 | 1.安全防護組所有人員穿戴防災頭盔 、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線往防空避難處所指定位置移動2.初步**瞭解電力或重要機電設備狀況** ，有無停、跳電，採簡要避險措施 。組員:張凱翔,高美玲,呂如雪,周月鳳 | 1.緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，**攜行緊急救護器材**依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動**設置緊急救護站**。2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。組員:于右昇,王連庸,洪銘谷, 時世運與學生4名 | 1.穿戴防災頭盔、背心或臂章。2.**引導**班上學生或刻正授課班級依防空**疏散**演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。3.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置**點名**。 | 1.依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。2.配合老師及幹部指引前往避難位置集合。3若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。4.依事前互助編組，協助行動不便同學移動。 |
| **判斷原則**：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。由指揮官或通報組長，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：「現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。」 |
| **演練****進程** | **時****間** | **情境設想****(狀況設定)** | **指揮官** | **通報組** | **避難引導組** | **搶救組** | **安全防護組** | **緊急救護組** | **老師** | **學生** |
| **二、****清查回報** | ○日○時○+7分 | 人員安全清查 | 指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。 | 持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。組長：將全校人員清點結果向校安中心進行初報。**（演習時採模擬回報）** | 避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。組長：人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到4人，分別為○年○班張○○在B棟樓梯扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。 | 組長：搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區域或教室位置）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。 | 組長：安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。 | 組長：緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紥及後送評估。 | 1.導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。2.視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為4.另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 | 1.初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。2.若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。 |