111學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學續招術科測驗內容審查表

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 | 臺北市私立景文高級中學 |
| 術科測驗日期 | 111年7月30日(星期六) | 科班 | **應用英語科** |
| 術科測驗項目 | **英文口試測驗** |
| 術科命題規範 | 一、命題原則分析 |
| 具聯接性 | 術科測驗能聯結與對應九年一貫課程綱要領域之語文（英語）學習領域等能力指標。 |
| 有區別性 | 術科測驗考題以能力測驗為主，術科命題具有辨識考生具外語群語言表達、服務熱誠及國際觀性向，可區別考生是否具備學習旅遊英文興趣、性向及能力。 |
| 可操作性 | 術科測驗考題以應考生根據本校提供測驗工具(如旅遊英文相關篇章或文本)，並能依評量標準朗讀及對答口試相關提問。考試當日，經過本校統一說明後，考生可以在限定時間內完成測驗。 |
| 明確說明 | 本術科測驗旨在測試考生具有英文看讀及語言表達能力，有朗讀順暢表現且依評量標準進行評分。本術科命題訂有明確測驗項目、評分規準與時間。 |
| 二、與九年一貫課程聯接性分析 |
| 命題內容 | 學習領域 | 主題單元 | 指標編號 | 能力指標內容 | 高職外語群專業及實習科目 |
| 航空英文 | 英文 | 口說 | 2-1-6 | 能以簡易的英語介紹自己 | 英文口說練習 |
| 2-1-8 | 能使用所習得的日常生活用語。 |
| 2-1-9 | 能作簡單的提問、回答和敘述。 |
| 2-2-3 | 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 |
| 2-2-4 | 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 |
| 2-2-6 | 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 |
| 閱讀 | 3-2-5 | 能了解課文的主旨大意。 |
| 3-2-8 | 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 |
| 3-2-9 | 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 |
| 綜合能力 | 5-2-1 | 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 |
| 5-2-5 | 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言 或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 |
| 5-2-7 | 能翻譯簡易的中英文句子。 |
| 術科測驗內容及試題範例 | 一、測驗內容：術科施測時間：3-5分鐘。(一)自我介紹與回應：英文自我介紹與評審提問對答。(二)文章朗讀：由本校提供三篇文本並指定考生朗讀內文。並依評量標準給予評分。二、朗讀內文範例：Plan a journey three to six months before your departure. It will be busy in high season. High season is June, July, or August…… |
| 術科評量規範 | 分數 | 級分 | 自我介紹與回應50% | 文章朗讀50% |
| 100 | 5 | 應對內容切題，表達流暢；語法、字彙使用自如，雖仍偶有錯誤，但無礙溝通。 | 發音清晰、正確，語調正確、自然。 |
| 80 | 4 | 應對內容切題，語法、字彙的使用雖然有錯，但無礙溝通。 | 發音大致清晰、正確、語調大致正確、自然。 |
| 60 | 3 | 已能掌握基本的句型結構，唯語法仍有錯誤；且因字彙、片語有限，表達不甚流暢。 | 發音、語調有錯誤，因而影響聽者對其語意的瞭解。 |
| 40 | 2 | 由於語法、字彙常有錯誤，因此無法進行有效的溝通。 | 發音、語調錯誤均多，朗讀時常因缺乏辨識能力而故意略過不讀。 |
| 20 | 1 | 因語法錯誤甚多，認識之單字片語有限，無法清楚表達，幾乎無溝通能力。 | 發音、語調錯誤多且嚴重，導致片段、零碎表達。 |
| 0 | 0 | 未答/等同未答 | 未答/等同未答 |
| 術科測驗評分標準 | 一、術科測驗佔甄試總成績70%二、術科測驗題目：英文口試測驗共100分 (自我介紹與回應50%、文章回饋50%) |