

臺北市私立景文高級中學(國中部)106 學年度 生涯發展教育實施計畫

106 年 8 月 15 日核定

壹、計畫名稱：多元發展在景文

貳、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 二、技術及職業教育法(104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令)。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- 四、臺北市政府教育局 106 年 6 月 16 日北市教中字第 10635850610 號函。

參、辦理目的

- 一、配合國民中小學九年一貫課程內涵及精神，將生涯發展理念融入現有課程中，協助學生探索自己的性向、興趣及價值觀，建立個人生涯檔案，以建構良好的生涯發展。
- 二、透過各種校內外活動協助學生進行生涯探索與覺察，並認識不同行職業，建立正確工作價值觀，作為生涯規劃之預備。
- 三、培養學生組織、規劃生涯發展的能力，學習運用社會資源，進行個人生涯規劃，以適應社會環境的變遷。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦單位：臺北市私立景文中學

伍、辦理期程： 106 學年度（民國 106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日）

陸、實施對象： 106 學年度國中部全體學生

柒、行政組織與運作

成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議；下設副召集人二人及執行秘書一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點，並提交課發會討論、審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容。

工作組別	職 稱	姓名	工 作 職 掌
召集人	校長	許勝哲	督導全校生涯發展教育之進行。
副召集人	副校長兼教務主任	黃麗芳	協助課程規劃及活動企劃。
副召集人	國中部主任	卓意翔	協助課程規劃及活動企劃。
執行秘書	輔導主任	朱秀蓮	生涯發展教育實施總策劃。
行政組	組長：輔導主任	朱秀蓮	活動課程執行業務進行、協調與督導。
	總務主任	張崑堯	1. 執行教學設備採購、維護等事宜。 2. 執行各項人事行政業務。 3. 經費使用、預算控管核銷。 4. 協辦相關活動。
	人事主任	宣聖芬	
	會計主任	韓美齡	
	學務主任	邱昭堡	
	實習主任	林易寬	
教學組	組長：教學組長	江岳勳	1. 生涯發展教育教學組召集人。 2. 協助組員進行生涯發展教育融入教學課程設計。 3. 生涯發展教育融入教學課程各項成果彙整。
	國文領域召集人	邱惠美	1. 各領域召集人為生涯發展教育議題課程規劃小組組員。 2. 透過教學研究會具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。 3. 生涯發展教育融入各領域課程設計及教學。
	英文領域召集人	林永淨	
	數學領域召集人	靳孟霖	
	自然與生活科技召集人	賴致融	
	社會領域召集人	吳旻芳	
	健康與體育領域召集人	韓欣諺	
	藝術與人文領域召集人	左其明	
	綜合活動領域召集人	張月艮	

活動組	組長：輔導教師	張月艮	1. 生涯發展教育活動組召集人。 2. 生涯發展教育各項活動規劃、設計與執行。 3. 辦理生涯試探、職業試探及技藝教育課程。 4. 彙整及編輯生涯發展教育活動成果。 5. 協辦相關活動及成果彙整。
	活動組長	林友梅	
	特教組長	吳麗明	
	輔導教師	林秀英 吳舜雯	

捌、課程規劃

一、組織

- (一) 設立「生涯發展教育議題課程規劃小組」，隸屬於本校「課程發展委員會」，由本校國中部主任擔任召集人，於學期上課前完成生涯發展教育之教學主題與教學活動課程設計。
- (二) 生涯發展教育議題課程規劃小組成員：教務主任、國中部主任、輔導主任、學務主任、教學組長、輔導老師及八大領域召集人。

二、課程實施原則及要點

- (一) 把握學校本位、全面實施、多元、行動、績效、分享及連貫原則。
- (二) 配合九年一貫彈性學習時數規劃全校或全年級之生涯教育活動課程或選修課程。
- (三) 實施協同教學，善用校內外資源以補強教師對生涯發展教育專業之不足。
- (四) 提昇教師專業自主，教師可自編教材、決定活動，依學生需求建置課程。
- (五) 建立教師教學檔案，落實教學評量，協助學生建置生涯檔案。
- (六) 輔導學生建置多元適性之生涯檔案，視需要融入課程、充實內容、定期檢核，進行生涯規劃與進路選擇。
- (七) 提供合乎學生需要、社區特色及教師專長之課程，使學生能客觀評估自己與外在環境並建立二者之聯結。
- (八) 各年級課程與活動規劃重點：
 1. 七年級階段—「自我覺察與探索」以協助學生覺察與探索自己的能力、興趣、性向、專長及價值觀為主，輔以職業探索課程。
 2. 八年級階段—「生涯覺察與試探」以協助學生認識生涯職群為主，如認識工業、商業、家政、農業及海事等職群相關行業以及新興熱門行

業等。

3. 九年級階段—「生涯探索與適性選擇」以協助學生了解工作世界、蒐集生涯相關資訊，以及培養生涯進路抉擇能力為主。

三、課程規劃教學方案、活動及進度

(一) 生涯規劃教學方案

學習領域	實施年級	融入單元名稱	時數	可融入之生涯發展能力指標
綜合活動-輔導活動科	七上	實施智力測驗	1	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質
		二代校務網路系統填報	2	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質
		國中新風貌	1	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係
		知己之道	1	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質
		我的多元面貌	1	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質
		多元智慧介紹	1	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質
		成長的軌跡-生涯檔案製作	2	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係
	七下	聰明訂目標	1	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係
		點「時」成金	2	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係
		學習百寶箱	1	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係
	八上	實施性向測驗及解釋	2	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質

		二代校務網路系統填報	2	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質
		朋友你和我	1	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊
		生命旅程	1	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係
		生命的寶藏	2	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質
		成長的軌跡-生涯檔案製作	2	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質、 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係
	八下	性別議題大家談	4	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係
		職業萬花筒	4	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係
		我的生涯密碼	2	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力
	九上	生涯航海家	1	3-3-5 發展規劃生涯的能力

		二代校務網路系統填報	2	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係	
		生涯興趣量表施測與解測	1	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係	
		十二年國教升學進路介紹	2	3-3-5 發展規劃生涯的能力	
		生涯檔案製作	2	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係	
	九下	發現地球村	2	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係	
		打開世界之窗	3	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料、3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係	
	國文	七上	音樂家與職籃巨星	1	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力
		七下	謝天	1	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係、 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊

八上	為學一首示子姪	1	<p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力</p>
八下	張釋之執法	1	<p>1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊</p>
九上	寄弟墨書	1	<p>1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質</p> <p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊</p>
九下	得到太早	1	<p>1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質</p> <p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力</p>

英語	七上	This Is My Family.	5	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質
	七下	Our band needs a good singer.	5	2-3-1 了解教育的機會、特 性及與工作間的關係
	八上	I want to be a chief.	6	2-3-1 了解教育的機會、特 性及與工作間的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用 職業世界的資訊
	八下	She makes me sort trash.	6	3-3-3 培養解決生涯問題 及做決定的能力 3-3-1 學習如何尋找並運用 職業世界的資訊
	九上	Studying is important and so taking up a hobby	5	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質 2-3-2 了解社會發展、國家 經濟及科技進步與工作關 係
	九下	The girl who I wrote to is my best friend	5	2-3-2 了解社會發展、國家 經濟及科技進步與工作關 係
數學	七上	3-1 以符號列式與運 算	1	3-3-2 學習如何尋找並運 用工作世界的資料
	七下	4-1 變數與函數	1	3-3-1 學習如何尋找並運用 職業世界的資訊
	八上	1-3 多項式的乘除	1	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質
	八下	2-1 平面圖形	1	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質
	九上	1-1 比例線段	1	2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係
	九下	1-1 二次函數圖形	1	3-3-1 學習如何尋找並運用 職業世界的資訊

自然與生活科技	七上	科技發展的重要基礎	4	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
	七下	資訊傳播	4	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
	八上	木屬材料與製造	4	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係、 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
	八下	認識住屋環境	4	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
	九上	認識運輸科技	2	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係
	九下	認識自然資源	2	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
社會(公民)	七上	成長的喜悅	1	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係

	七下	生命交響曲	1	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質 2-3-2 了解社會發展、國家 經濟及科技進步與工作關 係 2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係
	八上	民主政治	1	2-3-2 了解社會發展、國家 經濟及科技進步與工作關 係 2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係
	八下	法律的基本觀念	1	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質 2-3-2 了解社會發展、國家 經濟及科技進步與工作關 係 3-3-4 瞭解教育及進路選 擇與工作間的關係
	九上	個人與家庭理財	1	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質 2-3-2 了解社會發展、國家 經濟及科技進步與工作關 係 3-3-1 學習如何尋找並運用 職業世界的資訊 3-3-3 培養解決生涯問題 及做決定的能力 3-3-5 發展規劃生涯的能 力
	九下	全球化	1	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質 2-3-1 了解教育的機會、特 性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家 經濟及科技進步與工作關 係 2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運 用工作世界的資料 3-3-5 發展規劃生涯的能 力

社會 (地理)	七上	地形	1	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
		海岸與島嶼	1	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
		天氣與氣候	1	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
		水文	1	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
	七下	人口	1	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
		產業(一)	1	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
		產業(二)	1	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
		交通	1	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係

		聚落	1	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
		區域	1	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
	八下	全球概述	1	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料
		亞洲概述與東北亞	1	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料
		東南亞與南亞	1	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料
	社會 (歷史)	七下	開港與建省	1
八上		封建社會的興衰	1	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係 3-3-5 發展規劃生涯的能力
八下		西力衝擊下的晚清變局	1	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料

	九上	歐洲新視野	1	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質 3-3-4 瞭解教育及進路選 擇與工作間的關係 3-3-5 發展規劃生涯的能 力	
健康與 體育(健 康教育)	七上	健康開步走	1	2-3-2 了解社會發展、國家 經濟及科技進步與工作關 係 2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係	
		我的青春檔案	1	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質 2-3-2 了解社會發展、國家 經濟及科技進步與工作關 係 2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係	
		活出自我亮起來	1	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質 2-3-2 了解社會發展、國家 經濟及科技進步與工作關 係 2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係	
	七下	菸害現形記	1	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質 2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係	
		健康行動全紀錄	1	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質 2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係	
		醫療新紀元	1	2-3-1 了解教育的機會、特 性及與工作間的關係	
		醫藥世界	1	2-3-1 了解教育的機會、特 性及與工作間的關係 2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係	
	健康與 體育(體 育)	七 年 級	健康體適能	2	2-3-1 了解教育的機會、特 性及與工作間的關係
			力拔山河-拔河	1	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質

		基礎排球	4	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質	
		游泳-水中自救	2	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質	
		籃球運動	4	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質	
	八年級	認識運動比賽規則	2	2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係	
		排球比賽	4	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質	
		游泳-游泳能力	2	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質	
		桌球運動	4	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質	
		親山活動-越野接力賽 跑	2	3-3-1 學習如何尋找並運用 職業世界的資訊	
	九年級	籃球比賽	4	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質	
		棒、壘球運動	4	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質	
		運動安全	2	2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係	
		球類運動大拼盤	2	3-3-3 培養解決生涯問題 及做決定的能力	
		羽球運動	4	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質	
	藝術與 人文	七上	臺灣美學與 12 分律的 觀察	1	1-3-1 探索自我的興趣性 向、價值觀及人格特質 2-3-1 了解教育的機會、特 性及與工作間的關係
			造型模型的設計與試 探	1	2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運 用工作世界的資料
七下		東方的環境與色彩學 五行之運用	1	2-3-3 瞭解社會發展階段 與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運 用工作世界的資料	

		室內空間的幻想-工作與生活的空間	1	3-3-5 發展規劃生涯的能力 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質
	九上	在生活中遇見美	1	1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊
	九下	科技與藝術的協奏曲	1	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料

玖、活動實施與進度

一、組織運作

序號	工作項目	負責人	參與人員	辦理及完成期程
1	召開生涯發展教育工作執行委員會會議	執行秘書	議題小組	106.09.20 107.01.11 107.02.27 107.06.26
2	生涯發展教育實施計畫報局	執行秘書	輔導室	106.08.16
3	融入領域教學課程規劃	教學組	教學組組員	106.09.23 前
4	活動規劃	活動組	活動組組員	106.08.31 前
5	主題學習活動研擬計畫	活動組	活動組組員	106.08.31 前
6	各領域選定單元、編寫教學方案	教學組	教學組組員	106.08.31 前
7	進行生涯發展教育活動及教學	教學組	教學組組員 活動組組員	106.08.30~ 107.06.30

8	教學及活動成效檢核	教學組 活動組	教務處 輔導室	每學期末
9	成果撰寫	教學組 活動組	教務處 輔導室	106.07.31 前
10	彙整成果報局	各組組長	全體工作人員	107.07.31 前

二、親師活動

實施活動	主辦單位	協辦單位	預定執行時間及場次	實施對象
教師生涯發展教育知能研習	輔導室	國中部	106.08.21 16:30-17:30	國中部老師
學校日	教務處	各處室	106.09.09	全校家長
家長成長講座(一) 從校園性平案例談家長如何保護子女	輔導室	各處室	106.10.19	全校家長
家長成長講座(二) 好孩子是教出來的	輔導室	各處室	106.12.14	全校家長
親師座談會	學務處	各處室	107.03	全校家長
高中職適性入學宣導說明會	國中部	各處室	107.03	國九家長
家長成長講座(三) 〔待訂〕	輔導室	各處室	107.04	全校家長
家長成長講座(四) 〔待訂〕	輔導室	各處室	107.05	全校家長
12年國教高中職志願選填暨升學進路說明會	國中部	各處室	107.06	國九家長

三、全年級學生活動

實施活動	主辦單位	協辦單位	預定執行時間及場次	實施對象	活動目標及可融入之生涯發展能力指標
------	------	------	-----------	------	-------------------

建置學生生涯檔案	輔導室	教務處 學務處 國中部	106.09- 107.06 (全學年不定期進行)	國中部學生	◎協助學生建立自己的生涯檔案 1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質。
發行「發現」雙週刊	輔導室	教務處	全學年 (上下學期各8期，合計16期)	全體親師生	◎宣導生涯發展教育與輔導理念 1-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
寒、暑假職業輔導研習營	實習處	國中部	107.01、 107.07 (寒、暑假各四場次)	國中部學生	◎協助學生藉由實作、較深入認識職業類群、發掘其興趣 1-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
建置生涯發展教室收集並展示升學資料	輔導室	教務處	106.09- 107.06 (全學年持續展示)	國中部學生	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。

高中職 網際網 路博覽 會	輔導室	教務處 實習處	107.04- 106.08		
家長職 業萬花 筒活動	輔導室	教務處 學務處 國中部	106.11 107.04 (上下學期 各12場次)	國中部學生	◎協助學生認識工 作世界的類型及 其內涵，發展生涯 規劃能力 2-3-1 認識工作世 界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的 興趣、性向、價值觀 及人格特質所適合 發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發 展階段與工作間的 關係。 3-3-1 學習如何尋找 並運用職業世界的 資訊 培養正確工作 態度及價值觀。
個別生 涯困擾 諮商輔 導與諮 詢	輔導室	國中部	經常性	國中部學生	◎協助個別生涯困 擾需求學生 1-3-1 瞭解自己的興 趣、性向、價值觀及 人格特質所適合發 展的方向。 2-3-2 了解社會發 展、國家經濟及科技 進步與工作關係。

四、分年級活動

實施 活動	主辦 單位	協辦 單位	預定執行 時間及場次	實施對象	活動目標及可融入 之生涯發展能力指 標
實施智 力測驗	輔導室	教務處 國中部 會計室	106.09	國七學生	◎協助學生自我瞭 解並據以進行生 涯規劃 1-3-2 解自己的興 趣、性向、價值觀及

					<p>人格特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係。</p>
生涯輔導宣導講座	輔導室	國中部	106.10.13 107.03 (上下學期各一場次)		<p>◎協助學生認識職業類科、各校特色、以供生涯規劃之參考</p> <p>◎幫助學生、老師及家長認識升學管道及方式</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>
體驗營活動	國中部	總務處會計室	107.05		<p>◎培養學生探索興趣及解決問題的能力</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>
性向測驗	輔導室	教務處會計室	106.10	國八學生	<p>◎協助學生自我瞭解並據以進行生涯規劃</p> <p>1-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係</p>

<p>高中職參訪及職業試探活動</p>	<p>輔導室</p>	<p>實習處 教務處 總務處</p>	<p>校內 106.10.13 校外 下學期第一次段考下午</p>	<p>◎協助學生藉由實作、較深入認識職業類群、發掘其興趣 1-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>
<p>生涯檔案比賽及觀摩</p>	<p>輔導室</p>	<p>國中部</p>	<p>107.04</p>	<p>◎協助學生認識職業類科、各校特色、以供生涯規劃之參考 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>
<p>海外教育旅行</p>	<p>國中部</p>	<p>總務處 會計室</p>	<p>107.04</p>	<p>◎協助學生認識不同國家教育內涵，引導思考個人生涯發展。 1-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p>

升學校友返校座談經驗分享	輔導室	國中部	106.08.21 (一場次)	國九學生	<p>◎協助學生認識職業類科、各校特色、以供生涯規劃之參考</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>
興趣測驗	輔導室	教務處會計室	106.11	國九學生	<p>◎協助學生自我瞭解並據以進行生涯規劃</p> <p>1-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係。</p>
高中職、五專升學選校說明	國中部	輔導室	106.10.13 107.03 (上下學期各一場次)	國九學生	<p>◎協助學生認識職業類科、各校特色、以供生涯規劃之參考</p> <p>◎幫助學生、老師及家長認識升學管道及方式</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>

第一次 志願選 填輔導	輔導室	國中部	107.01	<p>◎幫助學生練習上網選填符合個人興趣、性向之高中職或五專</p> <p>1-3-2 解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>
包高中 活動	學務處	國中部	107.04.20	<p>◎透過激勵儀式祝福並鼓勵學生會考有佳績，以利進路發展。</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>
第二次 志願選 填輔導	輔導室	國中部	107.06	<p>◎幫助學生參考會考成績選填符合個人興趣、性向之高中職或五專</p> <p>1-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作關係</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>

拾、預期效益及檢核機制

一、質的成效

- (一) 學生能經由多元學習活動參與，增進對個人能力、性向、興趣及特質之了解，以達到適性發展的目的。
- (二) 透過各類職業試探，增進學生對工作世界與工作角色之認知，建立正

確職業價值觀與服務人生觀。

(三) 學生能了解多元入學管道，依據個人特質，選擇未來進路。

二、量的成效（預計辦理之場次及人次）

活動項目	場次	每場人數	實施對象	總計人次
建置學生生涯檔案	全學年	390 人	國中部學生	390 人
寒、暑假職業輔導研習營	寒假、暑假各三場，共六場	22 人	國中部學生	130 人
發行「發現」雙週刊	上下學期各 8 期 全學年共 16 期	390 人	國中部親師生	6240 人
高中職網際網路博覽會	下學期 4 月起隨時上網	390 人	國中部學生	390 人
校友返校升學座談經驗分享	上學期一場 106.08.21	129 人	國九學生	129 人
高中職、五專升學選校說明	上學期一場 106.10.06 下學期一場 107.03	129 人	國九學生	258 人
生涯輔導宣導	上學期一場 106.10.13 下學期一場 107.01	390 人	國中部學生	780 人
技職教育宣導	下學期一場 106.03	116 人	國八學生	116 人
生涯檔案比賽及觀摩	107.04	116 人	國八學生	116 人

高中職參訪及職業試探活動	上學期校內一場 106.10.13 下學期校外一場 一次段考後	116 人	國八學生	232 人
智力測驗	106.09.07 ~106.09.11	共 4 班施測 145 人	國七學生	145 人
新編多元性向測驗	106.10.10 ~106.10.21	共 4 班施測 116 人	國八學生	116 人
生涯興趣量表	106.11.07 ~106.11.11	共 4 班施測 129 人	國九學生	129 人
升學諮商	全學年	129 人	國九學生	129 人
包高中活動	107.04.20	共 4 班參與 129 人	國九學生	129 人
家長職業萬花筒活動	上學期 12 場 106.11 下學期 12 場 107.04	390 人	國中部學生	780 人

三、檢核機制

- (一) 本校「辦理生涯發展教育工作--行政組織與運作檢核表」，如附件一。
- (二) 本校「辦理生涯發展教育工作--活動執行成果檢核表」，如附件二。
- (三) 本校「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核表」，如附件三。

拾壹、經費

由 106 學年度國中生涯發展教育專款項下支應，詳如經費明細表。

拾貳、獎勵

- 一、教師部分：依臺北市政府教育局獎勵規定或本校教職員工獎懲案件處理要點核實予以獎勵。
- 二、學生部分：依本校學生獎懲辦法予以獎勵。

拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，陳校長核可，函報教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市私立景文高級中學國中部 106 學年度
辦理生涯發展教育工作--行政組織與運作檢核表

活動項目	執行程度			備註
	已執行	執行中	未執行	
成立「生涯發展教育工作執行委員會」並召開第一學期期初會議				
擬訂年度生涯發展教育計畫				
計畫送教育局(處)審核				
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議				
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議				
生涯發展教育成果資料彙整及自評				
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議				

附件二

臺北市私立景文高級中學國中部 106 學年度
辦理生涯發展教育工作--活動執行成果檢核表

活動項目	執行程度			辦理情形	檢討
	完全達成	部分完成	未達成		
建置學生生涯檔案					
寒暑假職業輔導研習營					
發行「發現」雙週刊					
建置生涯發展教室收集並展示升學資料					
生涯檔案比賽及觀摩					
高中職網際網路博覽會					
升學校友返校座談經驗分享					
高中職、五專升學選校說明					
生涯輔導宣導					
技職教育宣導					
高中職參訪及職業試探活動					
實施各項心理測驗					
個別生涯困擾諮商輔導與諮詢					
包高中活動					
家長職業萬花筒活動					

臺北市私立景文高級中學國中部 106 學年度 生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核表

檢核日期： 年 月 日

教師姓名			任教科目			
所屬領域						
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念，課程目標及分段能力指標					
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫					
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動					
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學					
	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形					
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導					
其他						